

Raíces compartidas, ramificaciones distintas:

Ampliando el
conocimiento del
matrimonio infantil
en diversos
contextos



Acerca de la convocatoria de ponencias que enmarca este suplemento

En febrero de 2021, el *Journal of Adolescent Health* se unió con GreeneWorks y cuatro editores regionales invitados para lanzar una convocatoria de ponencias que trataran sobre “La singularidad y diversidad del matrimonio infantil, precoz y forzado”. El objetivo fue identificar las investigaciones realizadas sobre el matrimonio infantil que resaltarán las diversas manifestaciones de dicha práctica alrededor del mundo. Los temas prioritarios incluyeron:

- El control de la sexualidad de las niñas y cómo ello contribuye al matrimonio infantil en entornos sociales y culturales.
- Las niñas unidas en matrimonio y cómo abordar sus necesidades específicas.
- Análisis comparativos del matrimonio infantil y las relaciones entre el embarazo y el matrimonio infantil precoces en distintos contextos.

Esta síntesis resume los patrones generales que tratan los 13 artículos y 3 comentarios que fueron aceptados para su publicación. El documento invita a activistas, profesionales e investigadores a replantear el problema del matrimonio infantil y sugiere recomendaciones y análisis para reconsiderar y reimaginar qué se requiere para terminar con esta práctica nociva, así como para asegurar los derechos de las niñas a nivel global. Esperamos que esta oportunidad, tanto accesible como atractiva, de interactuar con estas investigaciones innovadoras, te inspire a leer la publicación en su totalidad.

Para acceder al Suplemento completo, dirígete a: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-adolescent-health/vol/70/issue/3/suppl/S>

Editores invitados:

- Madhumita Das, investigadora independiente
- Alessandra Guedes, Oficina de Investigación de UNICEF, Innocenti
- Relebohile Moletsane, Universidad de KwaZulu-Natal
- Joar Svanemyr, investigador independiente

Coordinación Editorial:

- Margaret E. Greene, GreeneWorks

Formato de citación recomendado para esta publicación:

Goldmann, L., Greene, Margaret E., Das, Madhumita. (2022). *Raíces compartidas, ramificaciones distintas: Ampliando el conocimiento del matrimonio infantil en diversos contextos*. Washington, DC: GreeneWorks.

¿Qué tan lejos hemos llegado en la investigación sobre matrimonio infantil?

Convertirse en esposa antes de disfrutar una niñez plena y favorable es algo común para muchas niñas del mundo. De manera global, se estima que una niña se casa cada tres segundos.¹

Se calcula que dicha cantidad aumente debido al COVID-19, lo cual resultará en 10 millones de matrimonios infantiles adicionales que se pudieron haber prevenido.²

Los esfuerzos de activistas, investigadores y profesionales del mundo nos enseñan más que nunca acerca del matrimonio infantil. En 2015, la Meta 5.3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) recalcó la urgencia que implica esta violación a los derechos de las niñas e invitó a eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, temprano y forzado (MITF) y la mutilación genital femenina para el año 2030.

El matrimonio infantil es diferente en todo el mundo, y solo a través del entendimiento integral de la diversidad de esta práctica nociva podemos abordar dicho objetivo. Aunque abogar por incrementar la edad legal para casarse es una parte importante de este diálogo, no es suficiente para abordar la complejidad de este problema.

Siddiqi y Greene revisaron veinte años de investigación sobre matrimonio infantil en cuatro lenguas para explorar el escenario cambiante de este fenómeno y descubrieron lo siguiente: la investigación que abarca del hemisferio norte al sur se ha enfocado principalmente en la prevalencia, los detonantes, las tendencias y causas, dejando de lado las respuestas al problema. Asimismo, muchos programas contra el matrimonio infantil no se han documentado o evaluado de manera adecuada. Además, la investigación no se distribuye equitativamente en las regiones, incluso en aquellas con una prevalencia alta de matrimonio infantil. Finalmente, identificaron que se requiere más investigación en español, francés y portugués que refleje esta práctica en los entornos donde se hablan dichas lenguas.

Una investigación más a fondo indica que se sigue ignorando el control de la sexualidad de las niñas como detonante crucial del matrimonio infantil.³ Se percibe que el control de la sexualidad y del cuerpo de las niñas es esencial para el honor familiar, lo que niega a las niñas la autonomía y la voluntad incipientes que podrían acompañar a la adolescencia.

Las niñas casadas a menudo se ignoran en el tratamiento de la prevención del matrimonio infantil, como si su estado marital definiera su futuro. En realidad, las niñas casadas pueden seguir desarrollándose por medio del acceso a la educación, la mejora de la salud y la salida de la pobreza, y hay formas concretas mediante las cuales los responsables de la formulación de políticas, los creadores de programas y los líderes comunitarios pueden apoyar esta iniciativa.

El matrimonio infantil se origina en la desigualdad de género y sus detonantes e impactos difieren geográficamente. En algunos lugares, el embarazo precoz se vincula a los índices crecientes de matrimonio infantil, mientras que, en otros contextos de situaciones de emergencia, las alteraciones sociales y económicas ocasionan que las niñas sean más vulnerables al matrimonio infantil.

Construir una agenda del matrimonio infantil integral y adecuada al contexto requiere tiempo y cuidado; sin embargo, hemos cambiado el panorama de formas inimaginables en los pasados veinte años. A través del trabajo colectivo y de un compromiso de unión que se enfoque en la capacidad de actuar de las niñas, sus ideas y anhelos, podemos lograr la meta 5.3 de los ODS para terminar con el matrimonio infantil, defender los derechos humanos y expandir las oportunidades y horizontes de las niñas.

1 Girls not Brides. (2022). About Child Marriage. Inglaterra y Gales. <https://www.girlsnotbrides.org/about-child-marriage/>

2 United Nations Children's Fund. COVID-19: A threat to progress against child marriage. UNICEF, Nueva York, 2021. <https://data.unicef.org/resources/covid-19-a-threat-to-progress-against-child-marriage/>

3 Greene, ME, S Perlson, J Hart y M Mullinax. 2018. The centrality of sexuality for understanding child, early and forced marriage. Washington, DC: GreeneWorks and American Jewish World Service. https://ajws.org/wp-content/uploads/2018/05/centrality_of_sex_final.pdf

¿Cómo se relacionan la pobreza y la desigualdad de género como causantes del matrimonio infantil?

La pobreza y la desigualdad de género contribuyen a incrementar la presión sobre las niñas y las familias para involucrarse en un matrimonio o unión. Estas presiones son diferentes según el género, la clase social, estado de desplazamiento y otros factores demográficos.

Puede que, las niñas, cuando se enfrentan a una decisión, se casen por preocupaciones relacionadas con el bienestar económico de sus familias o porque consideran que el matrimonio es la mejor opción entre un conjunto de alternativas muy limitadas.

Shaheen, Othman, Hamdan, Albqoor, Al Atoom, Langer y Gausman descubrieron que la presencia de refugiados sirios en Jordania incrementó la prevalencia del matrimonio infantil tanto en niñas jordanas como sirias.⁴ Si bien los índices pueden haber aumentado en las comunidades jordanas de acogida debido a la influencia social de los matrimonios precoces de sus coetáneos sirios, la relación para las niñas refugiadas sirias fue el aumento de los índices de pobreza.

No obstante, tomando en consideración las relaciones entre pobreza y desigualdad de género, **Nanda, Das y Datta** demuestran que una transferencia de efectivo por parte del gobierno probablemente no sea suficiente para transformar las actitudes hacia el matrimonio precoz; más bien, las iniciativas deben abordar las normas de género a profundidad.⁵

Mientras que las niñas constituyen el blanco principal del matrimonio infantil, se calcula que 115 millones de hombres actualmente vivos se casaron cuando eran niños. **Edmeades, MacQuarrie y Acharya** se cuestionaron acerca de los factores que contribuyen al matrimonio infantil, temprano y forzado en los niños.⁶



“El dinero es el motivo principal. Buscan protegerla [a su hija] y asegurarse de que tenga una casa donde vivir”. Niño sirio, Mafraq (Shaheen et al., 2022)

Los autores descubrieron que la prevalencia del MIPF entre las niñas no predice la prevalencia entre los niños. En cuanto a las niñas, se consideró que estaban listas para casarse con base en la edad y la menstruación, mientras que para los niños, ello dependió de su capacidad de proporcionar sustento económico a sus familias.

Un análisis en 59 países que abarcó 16 años y que exploró 42 indicadores reveló que el MIPF en niños se ve mayormente afectado por factores económicos. La prevalencia del MIPF entre niños varones surgió cuando se incrementó el empleo para hombres jóvenes y el índice de niños no escolarizados. Cuando la pobreza, las oportunidades de empleo y los índices bajos de ingreso a la educación secundaria empujan a los niños a la fuerza laboral, con frecuencia éstos se casan de manera precoz.

Por otra parte, las niñas podrían verse impulsadas al MIPF para obtener seguridad económica a través de un esposo y/o de reducir la carga de sus familias, mientras que los niños probablemente se ven impulsados por las expectativas de terceros en cuanto a su capacidad de proporcionar sustento a una familia.

4 Shaheen, A., Othman, A., Hamdan, K., Albqoor, M., Al Atoom, M., Langer, A. y Gausman, J. (2022). Child marriage in Relation to the Syrian Conflict: Jordanian and Syrian Adolescents' Perspective. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S57-S63.

5 Nanda, P., Das, P., Datta, N. (2022). Education, Sexuality and Marriageability: Overlapping Tropes in the Lives of Adolescent Girls in Haryana, India. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S28-S35.

6 Edmeades, J., MacQuarrie, K., Acharya, K. (2022). Child Grooms: Understanding the Drivers of Child Marriage for Boys. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S54-S56.

¿Cómo determinan el matrimonio infantil la presión ejercida por los padres y la comunidad?

La influencia de los padres y la autonomía de las niñas influyen en la formación de uniones y matrimonios.

En Jharkhand, India, **Jejeebhoy y Raushan** estudiaron el nivel de consentimiento en las decisiones de contraer matrimonio al comparar tres tipos de matrimonio entre niñas casadas de 15-21 años de edad:⁷

- Matrimonio autoconcertado: la niña conoce a su esposo antes de contraer matrimonio y decide con quién casarse con o sin el consentimiento de sus padres.
- Matrimonio semiarreglado: se consulta a la niña acerca de su futuro esposo y se le brinda la oportunidad de conocerlo antes del matrimonio.
- Matrimonio arreglado por los padres: no se consulta a la niña sobre las negociaciones del matrimonio y conoce a su esposo al momento de la boda.

En el estudio se descubrió que el 18% de las niñas eligió a sus esposos de manera independiente. Sin embargo, ¿cómo afecta un matrimonio autoconcertado a la capacidad de actuar de las niñas, sus actitudes hacia los roles de género y sus relaciones maritales?

Se mostró que existieron ventajas evidentes en los matrimonios autoconcertados en comparación con los matrimonios arreglados por los padres y aquellos semiarreglados: ya casadas, la capacidad de actuar de las niñas, sus intereses compartidos y lazos de afecto premaritales les permitieron tomar sus propias decisiones, mostrar actitudes acordes con la igualdad de género y comunicarse de mejor manera con sus esposos; asimismo, fueron más propensas a utilizar métodos anticonceptivos.

No obstante, los matrimonios autoconcertados no protegieron a las niñas de la violencia conyugal, la norma en este contexto patriarcal. Con frecuencia, estos matrimonios resultaron en alienación familiar y pérdida de apoyo de los padres en momentos complicados de problemas maritales, en particular, aquellos donde hubo violencia por parte del cónyuge.

En el sur del Líbano, **Elnakib, El Khoury, Salameh, Sacre, Abirafeh, Robinson y Metzler** descubrieron una relación entre el matrimonio infantil y la estructura familiar. Las niñas que pertenecían a las familias más grandes mostraron una menor probabilidad de casarse antes de los 18 años, quizás debido a la expectativa de que los hermanos mayores fueran los primeros en contraer matrimonio.

De igual manera, descubrieron que las niñas casadas más jóvenes sabían menos sobre salud sexual y reproductiva, y eran menos conscientes de los riesgos del embarazo precoz y de los intervalos de tiempo cortos entre un nacimiento y otro.

Tales descubrimientos recuerdan las conclusiones de **Van Roost, Horn y Koski**, quienes consideraron que los padres podrían estar impulsando el matrimonio infantil de manera involuntaria en Estados Unidos. Podría existir un conflicto entre el papel que juegan los padres en la denuncia de casos de estupro y el consentimiento hacia el matrimonio infantil, lo cual dificultaría distinguir si se trata de consentimiento o coacción de los padres.

Los padres pueden fomentar nuevas normas que promuevan la autonomía de las niñas al incentivar que éstas tomen sus propias decisiones respecto a su futuro y su cuerpo por medio de apoyo e información.

⁷ Jejeebhoy, S. y M. Raushan. (2022). Education, Sexuality and Marriageability: Marriage Without Meaningful Consent and Compromised Agency in Married Life: Evidence From Married Girls in Jharkhand, India. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S78-S85.

¿Los esfuerzos de protección contra los MUITF podrían potenciar la regulación de la sexualidad de las niñas?

En algunas ocasiones, las buenas intenciones pueden tener consecuencias negativas. En el afán de proteger a las niñas de uniones o matrimonios precoces, las familias, comunidades, programas y políticas pueden reproducir normas de género nocivas.

Naved, Kalra, Talukder, Lattera, Nunna, Parvin y Al Mamun mantuvieron diálogos con niñas y niños adolescentes, padres y líderes comunitarios con el fin de comprender las normas sociales que subyacen al matrimonio infantil en las comunidades rurales de Bangladés.⁸

Si bien se reconoce ampliamente que el acceso a la educación para las niñas puede reducir la probabilidad de un matrimonio precoz, el esfuerzo por mantener a las niñas en la escuela puede fortalecer algunos de los factores que impulsan dicho problema, como las restricciones a la movilidad de las niñas, las limitaciones en la interacción con sus pares masculinos y la obediencia a las decisiones del padre respecto a su futuro. El origen de estas restricciones se encuentra en el deseo de controlar la sexualidad de las niñas y está íntimamente relacionado con el honor y la reputación familiares, pues se considera que las niñas que practican su sexualidad de forma contraria a las expectativas de la comunidad avergüenzan a la familia.

Del otro lado del mundo, en una zona rural de Honduras, **Pacheco-Montoya, Murphy-Graham, Lopez y Cohen** demostraron las relaciones entre la movilidad limitada de las niñas, la represión de su sexualidad, las uniones infantiles y las normas de género marianistas, las reglas y creencias de la cultura local que exigen la pasividad, supervisión y regulación de las niñas.⁹ Las expectativas estrictas de las familias resultaron en estándares de comportamiento abrumadores e incluso inalcanzables para las niñas.

Esta sobreprotección inflexible se mostró contraria a la realidad del desarrollo de la adolescencia, cuando las niñas comienzan a expresar su sexualidad. Las niñas se casan a una edad más temprana por temor a desafiar la orden de sus padres de practicar la abstinencia y consideran que estas uniones son la única forma de involucrarse en relaciones amorosas o sexualmente activas.

Dicha investigación analiza desde una perspectiva crítica los esfuerzos por proteger a las niñas y cuestiona cómo es que éstas se ven orilladas, de manera accidental, a caer en los comportamientos que sus familias intentan prevenir.

Nanda, Das y Datta demostraron que incluso el deseo de educar a las niñas puede reforzar las normas restrictivas relacionadas con su sexualidad. En Haryana, India, los padres controlaban con rigidez la conducta de las niñas que asistían a la escuela, ellos decidían cuándo podían abandonar el hogar, con quién tenían permitido interactuar, la ropa que podían usar y hacían responsables a las niñas, más que a los varones, por cualquier conducta que se pudiera considerar inmoral.¹⁰

“Pienso que algunos padres tienen actitudes muy represivas, así que las niñas creen que van a tener más libertad si se escapan con sus esposos”. Maestra, Honduras (Pacheco-Montoya et al., 2022)

8 Naved, R.T., Kalra, S., Talukder, A., Lattera, A., Nunna, T. T., Parvin, K. y Al Mamun, M. (2022). An Exploration of Social Norms That Restrict Girls' Sexuality and Facilitate Child Marriage in Bangladesh to Inform Policies and Programs. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S17-S21.

9 Pacheco-Montoya, D., Murphy-Graham, E., Valencia López, E., Cohen, A. (2022). Gender Norms, Control Over Girls' Sexuality, and Child Marriage: A Honduran Case Study. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S22-S27.

10 Nanda, P., Das, P., Datta, N. (2022). Education, Sexuality and Marriageability: Overlapping Tropes in the Lives of Adolescent Girls in Haryana, India. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S54-S56.

Cabe mencionar que, de acuerdo con el estudio, el hecho de mandar a las niñas a la escuela se vio motivado en gran medida por el deseo de ampliar sus posibilidades de matrimonio. Las familias consideraban que las niñas educadas serían más capaces de ayudar a sus hijos con sus deberes escolares, llevar las cuentas de la casa y apoyar a sus maridos.

Kamwendo Naphambo investigó la interacción entre las jefaturas, el colonialismo y la sexualidad de las niñas en Malawi y tomó en cuenta las intenciones que se esconden detrás de la participación de los líderes comunitarios.¹¹ Si bien se recurrió a los líderes comunitarios para transformar las normas en un intento de frenar el matrimonio infantil, los líderes se beneficiaron de las mismas normas sociales que la investigación y la creación de programas intentaban cambiar.

Los líderes en Chauma, Malawi, recibieron pagos y llevaron a cabo ceremonias correspondientes a las transiciones sexuales de las niñas. Por ejemplo, el inicio de la menstruación significaba que las niñas eran *Otha msinkhu*, es decir, que habían “terminado de crecer”.

Asimismo, tales líderes realizaron rituales para el embarazo antes del matrimonio, mismos que incluían la purificación de las niñas que habían violado las normas de la comunidad y avergonzado a sus familias. En estas situaciones, los líderes establecían los límites de la sexualidad de las niñas; celebraban la transición cuando consideraban que era “buena para la comunidad” y la condenaban cuando pensaban lo contrario.

Las niñas fueron forzadas a contraer matrimonio para no avergonzar a la familia por embarazarse y no estar casadas.

“

“Los padres prefieren que sus hijas se casen a que se embaracen en la adolescencia”.

Docente en Chauma, Malawi (Kamwendo Naphambo, 2022)

De acuerdo con **Van Roost, Horn y Koski**, los padres en Estados Unidos podrían jugar un papel involuntario en las causas del matrimonio infantil. Diversos estados permiten que los niños y las niñas contraigan matrimonio a una edad más temprana de la que legalmente pueden consentir a mantener relaciones sexuales.¹² Con el fin de evitar esta inconsistencia, algunos estados eximen las relaciones sexuales entre parejas casadas de sus leyes de estupro. Esto podría incentivar el matrimonio infantil como un medio para evitar el enjuiciamiento penal.

Los padres deben otorgar su consentimiento a los matrimonios de sus hijos e hijas; sin embargo, también

son responsables de denunciar el estupro en nombre de los mismos. Ambas responsabilidades pueden entrar en conflicto, lo que podría llevar a situaciones coercitivas donde los niños se sientan presionados a contraer matrimonio. Hacer la distinción entre consentimiento y coacción de los padres puede llegar a ser complicado.

Los esfuerzos bien intencionados de involucrar a la familia y a los líderes comunitarios para retrasar el matrimonio infantil en ocasiones pueden resultar en lo contrario a lo deseado, esto es, el fortalecimiento y la consolidación del poder ejercido sobre la sexualidad de las niñas por parte de la familia y la comunidad.

¹¹ Kamwendo Naphambo, E. (2022). A Vexing Relationship Between Chiefship and Girls' Sexuality: Insights From Rural Malawi. *Journal of Adolescent Health, 70*(35), S22-S27.

¹² Van Roost, K., Horn, M., Koski, A. (2022). Child Marriage or Statutory Rape? A Comparison of Law and Practice Across the United States. *Journal of Adolescent Health, 70*(35), S72-S77.

¿Cómo podemos apoyar a las niñas potencialmente ignoradas en nuestro trabajo por erradicar el matrimonio infantil?

Los diferentes tipos de uniones no son iguales en todos los contextos, ni siquiera dentro de ellos. En algunos lugares, una niña en unión informal, como una relación de convivencia, puede experimentar consecuencias parecidas a las de las niñas que contraen matrimonios formales. No obstante, el implementar las mismas intervenciones para niñas en uniones formales e informales puede ocultar diferencias importantes entre las experiencias de unas y otras.

Muthengi, Muthoni y Austrian entrevistaron a niñas en Zambia para explorar las diferencias entre las relaciones sin el consentimiento o conocimiento previo de los padres, en contraste con las relaciones maritales donde los niños se unieron en ceremonias públicas tradicionales o religiosas presenciadas por miembros de la familia y amigos.¹³

Los investigadores descubrieron que la pobreza, el embarazo o la interacción de ambos, fueron los motivos más comunes de las uniones maritales o de convivencia. No obstante, las niñas en relaciones de convivencia mostraron más probabilidades de separarse y de embarazarse antes del matrimonio y menos probabilidades de recibir la autorización de los padres, en comparación con las niñas en matrimonios formales.

Las diferencias entre ambos tipos de uniones tienen consecuencias importantes para las niñas y, por ende, para la investigación y la creación de programas. Por ejemplo, los investigadores pueden hacer preguntas diferentes sobre “relación de convivencia” y “matrimonio” para identificar los retos específicos a los que se enfrentan las niñas. Las políticas y los programas que únicamente se enfocan en incrementar la edad legal para casarse probablemente no abordarán los riesgos que corren las niñas en relaciones de convivencia y pueden terminar incrementando estas uniones.

La relación entre el embarazo y las uniones premaritales va más allá del sur de África al sudeste asiático y Papúa Nueva Guinea, donde **Harvey, FitzGerald, Sauvarin, Binder y Humphries-Waa** analizaron los datos de encuestas nacionales para evaluar la interacción entre la concepción premarital y las uniones y matrimonios infantiles.¹⁴

Los investigadores descubrieron que la concepción premarital con frecuencia dio paso a un matrimonio o unión. Debido a que el embarazo premarital está aumentando en diversos de los países estudiados, es probable que las uniones y matrimonios infantiles aumenten.

Los padres consideraron que los matrimonios o uniones eran la solución al embarazo premarital de sus hijas, lo cual remite al estudio de Pacheco-Montoya et al. en Honduras, donde los padres sacaban a sus hijas de la escuela por relacionarse con varones, por lo que las niñas consideraban el matrimonio como su única alternativa.¹⁵ Otra investigación en América Latina y el Caribe demostró que las uniones que podrían haber durado poco tiempo tuvieron consecuencias duraderas para las niñas que se embarazaron.¹⁶

¹³ Muthengi, E., Muthoni, L. y Austrian, K. (2022). Comparing Cohabiting Unions and Formal Marriages Among Adolescent Girls in Zambia: The Role of Premarital Fertility and Parental Support. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S47-S56.

¹⁴ Harvey, C., FitzGerald, I., Sauvarin, J., Binder, G. y Humphries-Waa, K. (2022). Premarital Conception as a Driver of Child Marriage and Early Union in Selected Countries in Southeast Asia and the Pacific. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S43-S46.

¹⁵ Pacheco-Montoya, D., Murphy-Graham, E., Valencia López, E., Cohen, A. (2022). Gender Norms, Control Over Girls' Sexuality, and Child Marriage: A Honduran Case Study. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S22-S27.

¹⁶ Greene ME et al. 2019. A Hidden Reality for Adolescent Girls: Child, Early and Forced Marriages and Unions in Latin America and the Caribbean. Regional Report. Plan International in the Americas and the United Nations Population Fund (UNFPA), Regional Office for Latin America and the Caribbean.

Las intervenciones que abordan los MUITF pueden aumentar su impacto al incluir la prevención del embarazo, el acceso a métodos anticonceptivos, apoyos y servicios para niñas adolescentes embarazadas.

Sin embargo, al expandir dicho alcance nos tendríamos que preguntar, ¿qué sucede con las niñas que ya están casadas?

Aunque prácticamente en todas partes el embarazo y/o el matrimonio precoces conducen a una disminución drástica de las oportunidades de las niñas, estas transiciones no deben significar el final de su futuro y sus ambiciones.

A pesar de que una gran parte de la investigación se ha dedicado a la prevención del matrimonio o el embarazo en las niñas, a menudo se ignora a las adolescentes casadas y/o embarazadas. En situaciones de conflicto donde las niñas corren un mayor riesgo de involucrarse en un matrimonio precoz, las consecuencias son todavía más graves.

Baird, Murphy, Seager, Jones, Malhotra, Alheiwidi, Emirie, Rashid y Sultan investigaron las intersecciones entre el estado civil, la condición de refugiado y el COVID-19 en Bangladés y Jordania.¹⁷ Los autores descubrieron lo siguiente:

- Las niñas refugiadas corrían un mayor riesgo de involucrarse en un matrimonio precoz que las niñas de las comunidades de acogida.
- En todos los contextos, las niñas casadas tenían más responsabilidades: el cuidado de los niños, menos ingresos familiares y menor acceso a la educación.
- Las niñas casadas sistemáticamente se enfrentaban a más situaciones desfavorables que las niñas no casadas durante los confinamientos relacionados con el COVID-19.

Se requiere más atención para desarrollar programas específicos que consideren las limitaciones específicas de las niñas casadas y no casadas, incluso en entornos humanitarios. Por ejemplo, la prestación de servicios se podría modificar para prestarles más apoyo. En lugares de alta conectividad, los teléfonos móviles podrían permitir que las niñas casadas tuvieran acceso a la escolarización y a información sobre salud sexual y reproductiva, así como oportunidades que les permitieran generar ingresos.

Como coordinadores anteriores y actuales de *Girls Not Brides*, **Jha, Kathurima, Lopez Uribe y Nthamburi** recuerdan la urgencia de prestar servicios a las niñas casadas. Al tiempo que reconocen las diferencias y diversidades regionales de las uniones y los matrimonios precoces, cuestionan por qué cesa la inversión en las niñas una vez que éstas contraen matrimonio.

Señalan instancias que, aunque existen, son poco comunes, en las que los padres llevan a la escuela a sus nueras. Junto con las posibilidades que abren las tecnologías de la comunicación como los teléfonos móviles, este fenómeno demuestra las innovaciones en la inversión continua en las niñas casadas.

Cabe destacar que **Jha, Kathurima, Lopez Uribe y Nthamburi** abogan por una visión expandida de la creación de programas para el matrimonio infantil, que “prioriza las capacidades en evolución de las niñas, así como sus necesidades específicas, sus esperanzas y expectativas.”¹⁸

Las niñas casadas siguen siendo niñas y merecen que la inversión y el apoyo continúen para que puedan tener un mejor futuro.



¹⁷ Baird, S. Murphy, M., Seager, J., Jones, N., Malhotra, A., Alheiwidi, S., Emirie, C., Rashid, S. y Sultan, M. (2022). Gender Norms, Intersecting Disadvantages for Married Adolescents: Life After Marriage Pre- and Post-COVID-19 in Contexts of Displacement. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S86-S95.

¹⁸ Jha, S., Kathurima, Y., Lopez Uribe, E. y Nthamburi, N. (2022). *Girls Not Brides Regional Coordinators' Commentary*. *Journal of Adolescent Health*, 70(35), S5-S6.

¿Cómo podemos construir una agenda que aborde las raíces compartidas del matrimonio infantil?

A la fecha, la erradicación del matrimonio infantil se ha abordado desde una perspectiva aislada desde la que se hace énfasis en que ninguna niña se case antes de cumplir 18 años. El hecho de contabilizar los matrimonios infantiles que se evitaron en un año o en el ciclo de un proyecto puede que beneficie a las estadísticas de un país, pero no a las niñas cuyos derechos se regulan y sancionan.

A pesar de la gran diversidad cultural del matrimonio infantil a través de las regiones del mundo, **Das, Guedes, Moletsane y Svanemyr** observan que los sistemas comunes de discriminación y control de género son los que mantienen esta práctica.¹⁹ Aunque los estudios que se mencionan en este Suplemento reflejan contextos y aspectos específicos del matrimonio infantil, nuestra comprensión de las raíces compartidas de la práctica puede guiar la agenda de investigación e intervención.

Este Suplemento argumenta que los profesionales, investigadores y los miembros que crean políticas pueden hacer lo siguiente:

- Explorar de manera más exhaustiva la manera en que las normas sociales y de género, la pobreza y otros factores influyen en la edad a la que contraen matrimonio tanto niñas como niños.
- Movilizar una coalición diversa con familias y miembros de la comunidad que promueva la igualdad.
- Modificar las normas restrictivas de género con la intención de que se enfoquen en alzar las voces de las niñas, darles visibilidad y mejorar la forma en que toman decisiones.
- Reflexionar más allá del límite de edad con el fin de analizar el proceso que manipula las vidas de las niñas, como la actividad sexual no deseada, el embarazo precoz, las infecciones del tracto reproductivo (ITR), riesgo de VIH y la violencia doméstica.
- Asistir a niñas en relaciones de convivencia y uniones informales, así como a niñas en entornos donde se viven situaciones de emergencia y que hayan sido afectados por el impacto del COVID19-.
- Abordar la raíz del problema del matrimonio infantil, que **Kimball y Dwivedi** establecen como “el control patriarcal de la sexualidad de las niñas.”²⁰
- No perjudicar, luchar contra la posibilidad de potenciar normas nocivas a través de la investigación y la creación de programas bien intencionadas.

El matrimonio infantil amenaza la vida de las niñas y su futuro. Las niñas alrededor del mundo podrán tomar decisiones sobre su vida y su cuerpo, tener acceso a la educación y vivir una niñez plena al interrumpir esta práctica mediante la atención a los valores, la sexualidad y los derechos centrados en las niñas.

¹⁹ Das, D., Guedes, A., Moletsane, R., Svanemyr, J. (2022). Singularity and Diversity in Child, Early, and Forced Marriage and Unions. *Journal of Adolescent Health, 70*(35), S1-S4.

²⁰ Kimball, D. y Dwivedi, A. (2022). Recollections of How the Child Marriage Field Has Evolved. *Journal of Adolescent Health, 70*(35), S7-S8.



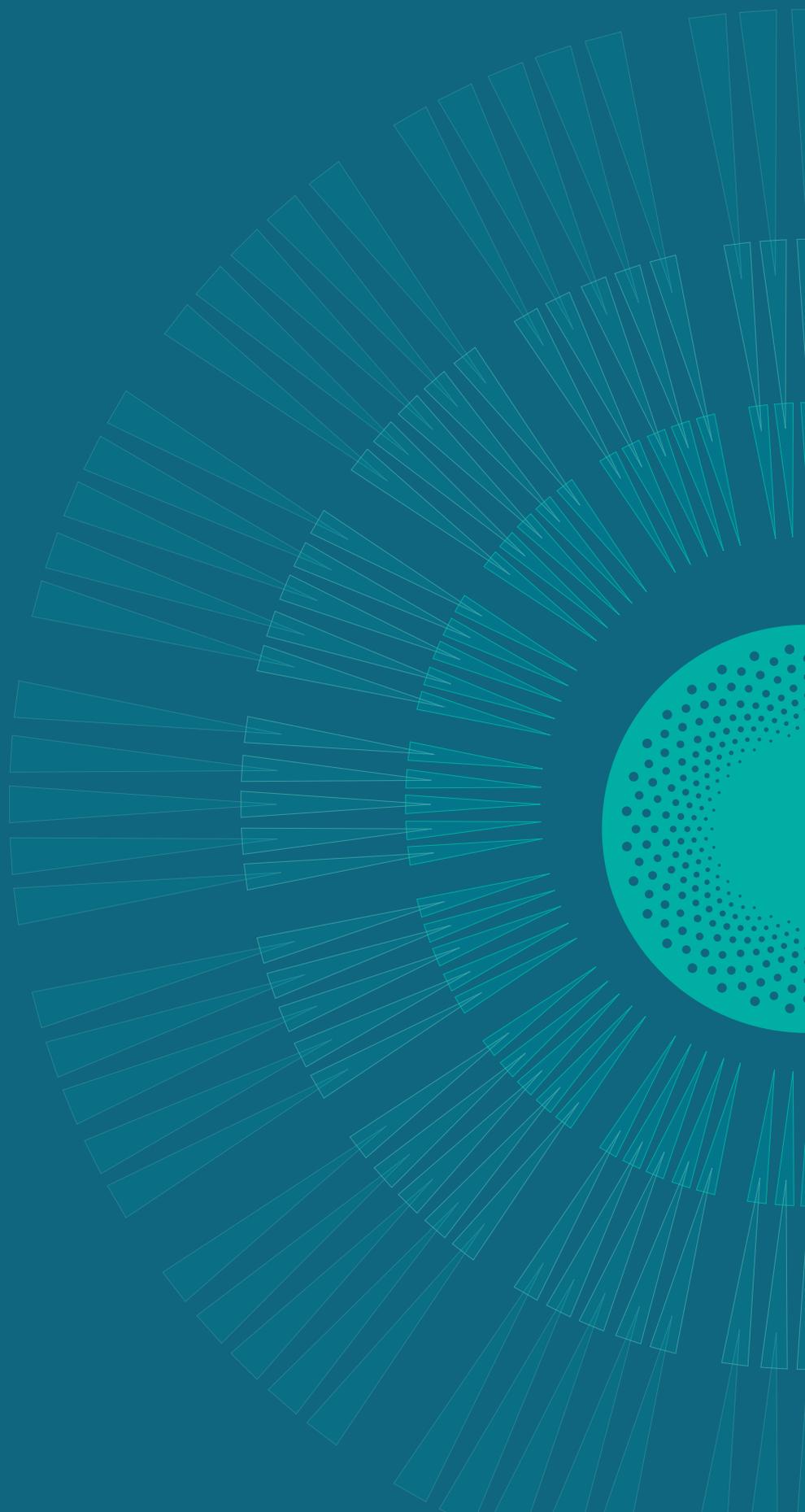
El suplemento anterior del *Journal of Adolescent Health* de 2021, **“La diversidad y complejidad del matrimonio infantil”**²¹ merece una mención. En éste se tomaron en cuenta las diversas causas y las reacciones potenciales del matrimonio infantil alrededor del mundo, con énfasis en la importancia crítica del contexto. En el suplemento, Psaki y otros colegas presentan un marco para comprender la variedad de causas del matrimonio infantil y para orientar políticas y programas en respuesta a esta práctica. Por medio de dicho marco, Misunas y otros investigadores analizan los detonantes del matrimonio infantil en Burkina Faso y Tanzania; mientras que Zahra y otros consideran la manera en que las diferentes causas del matrimonio infantil afectan la salud y el bienestar de las niñas casadas en Malawi, Zambia e India. Por otra parte, Makino y otros autores demuestran que contextos diversos influyen en la efectividad de las intervenciones al matrimonio infantil en Bangladés y Zambia, mientras que Soler-Hampejsek y sus colegas reflexionan en torno a los efectos negativos del matrimonio infantil en la educación, el aprendizaje y el trabajo productivo de las niñas en Malawi.

En el resto del suplemento se comparte nueva evidencia y recomendaciones adicionales que abordan el matrimonio infantil. Raj y otros colegas determinan que las creencias progresistas acerca de los roles de género en India pueden ayudar a expandir la libertad de movimiento y la conectividad digital de las niñas casadas. Tomar y otros investigadores demuestran los efectos negativos que el matrimonio infantil tiene sobre la capacidad de actuar y la facultad de tomar decisiones de las niñas en las zonas rurales de Níger. De igual manera, un artículo de Yukich y otros autores calcula los efectos potenciales de la pandemia por COVID-19 en el matrimonio infantil. Además de los artículos, los comentarios ofrecen perspectivas importantes de líderes jóvenes, instituciones multilaterales, donadores, investigadores y defensores que piden la creación de intervenciones personalizadas que funcionen en todos los niveles y sectores (Muthengi et al.), así como más coordinación y asociaciones que aceleren investigaciones que promuevan la acción para erradicar el matrimonio infantil (Efevbera et al., Chalasani et al.). Asimismo, llaman a aprender de los adolescentes y jóvenes, así como de los defensores que se encuentran en regiones que no reciben suficiente atención (Reiss; Eyleen, Alheidwidi y Janušonytė).

El suplemento fue producido por el *Child Marriage Learning Partners Consortium* y recibió patrocinio de la Fundación Bill y Melinda Gates, que generó recursos adicionales que se pueden encontrar **aquí**.²²

21 Olum, R., Muthengi, E. y Chandra-Mouli, V. (Eds.). (2021). The Diversity and Complexity of Child Marriage. *Journal of Adolescent Health*, 69(6), S1-S80. [https://www.jahonline.org/issue/S1054-139X\(21\)X0013-4](https://www.jahonline.org/issue/S1054-139X(21)X0013-4)

22 Girls not Brides. (2022) Child Marriage Learning Partners Consortium. Inglaterra y Gales. <http://www.girlsnotbrides.org/learning-resources/child-marriage-learning-partners-consortium/>



BILL & MELINDA
GATES *foundation*



 **GreeneWorks**
Social change for health & development

JOURNAL OF
ADOLESCENT HEALTH
Improving the Lives of Adolescents and Young Adults